**Приложение к приказу**

**от 01.09.2014 №104-од**

**План внутреннего мониторинга результатов освоения основной образовательной программы**

**начального общего образования на 2014 – 2015 уч. г.**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Время проведения** | **Инструментарий** | **Исполнители** | **Способы подведения итогов** |
| Стартовая диагностика готовности к школе обучающихся 1 класса | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению | сентябрь | Методика Н. Нечаевой, С. Яковлевой | психолог, учитель, зам. директора по УВР | Справка совещание при зам. директора по УВР |
| **Мониторинг личностных результатов** |  |
| Самопознание и самоопределение | выявление уровня развития самооценки | апрель | Методика «Лесенка» | психолог, зам. директора по УВР | Справка совещание при зам. директора по УВР |
| Смыслообразование | определение уровня учебной мотивации | Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации | психолог, зам. дир. по УВР |
| Действия нравственно-этического оценивания | выявление нравственных представлений учеников | Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» | психолог, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг метапредметных результатов**Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД |  |
| Целеполагание, планирование | Определения уровня | март | наблюдения учителя  | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Контроль, саморегуляция | Определение уровня внимания и самоконтроля | Методика «Рисование по точкам» | психолог, зам. директора по УВР |
| Коррекция, оценка |  | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности познавательных УУД |  |
| Общеучебные универсальные действия | выявление уровня сформированности общеучебных универсальных действий | март | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Универсальные логические действия | выявление уровня развития операции логического мышления | Методика «Найди отличия» | психолог, зам. директора по УВР |
| Постановка и решение проблем | выявление уровня умений ставить и решать проблему | наблюдения учителязадания проблемно-поискового характера | учитель,зам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности коммуникативных УУД |  |
| Коммуникация как кооперация | наблюдение за организацией сотрудничества | апрель | наблюдения учителя, методика «Рукавичка»(Г.А. Цукерман) | психолог, учитель, зам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюденийСправка совещание при зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интеракция | наблюдение за действиями, направленными на учёт позиции собеседника | наблюдения учителя,методика «Левая и правая стороны» (Пиаже) | психолог, учитель, зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интериоризация | наблюдение за планирующей и регулирующей функцией речи | наблюдения учителя,методика «Узор под диктовку» | психолог, учитель, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг предметных результатов** | наблюдение за формированием предметных знаний и предметных действий | в течение учебного года | наблюдения учителя, текущие диагностики по предметам | учитель | отчёт на педагогическом совете |
| физическая подготовленность | определение уровня физической подготовленности учащихся | в течение года | нормативы | учитель физкультуры, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| развитие навыка чтения | наблюдение за формированием правильного, осознанного, выразительного чтения |  май | тексты | учителя, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Метапредметные и предметные результаты обучающихся  | Определение уровня метапредметных и предметных результатов | май | комплексная работа | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Оценка портфолио индивидуальных достижений обучающихся | Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио | май | критерии оценки Портфолио | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Подведение итогов внутреннего мониторинга  | оценка деятельности по достижению планируемых результатов ООП НОО | май |  | зам. директора по УВР | аналитическая справка, педсоветприказ |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Время проведения** | **Инструментарий** | **Исполнители** | **Способы подведения итогов** |
| **Мониторинг личностных результатов** |  |
| Самопознание и самоопределение | выявление уровня развития самооценки | апрель | Методика «Лесенка» | психолог, зам. директора по УВР | Справка совещание при зам. директора по УВР |
| Смыслообразование | определение уровня учебной мотивации | Анкета по оценке уровня школьной мотивации | психолог, зам. дир. по УВР |
| Действия нравственно-этического оценивания | выявление нравственных представлений учеников | Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» | психолог, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг метапредметных результатов**Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД |  |
| Целеполагание, планирование | Определения уровня | март | наблюдения учителя  | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Контроль, саморегуляция | Определение уровня внимания и самоконтроля | Методика «Корректурная проба» | психолог, зам. директора по УВР |
| Коррекция, оценка |  | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности познавательных УУД |  |
| Общеучебные универсальные действия | выявление уровня сформированности общеучебных универсальных действий | март | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Универсальные логические действия | выявление уровня развития операции логического мышления | Методика «Выделение существенных признаков» | психолог, зам. директора по УВР |
| Постановка и решение проблем | выявление уровня умений ставить и решать проблему | наблюдения учителясамостоятельные и практические работы | учитель,зам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности коммуникативных УУД |  |
| Коммуникация как кооперация | наблюдение за организацией сотрудничества | апрель | наблюдения учителя, методика «Рукавичка»(Г.А. Цукерман) | психолог, учитель, зам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюденийСправка совещание при зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интеракция | наблюдение за действиями, направленными на учёт позиции собеседника | наблюдения учителя, | учитель, зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интериоризация | наблюдение за планирующей и регулирующей функцией речи | наблюдения учителя, | учитель, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг предметных результатов:** |  |  |  |  |  |
| учебные достижения по русскому языку, математике, окружающему миру | отслеживание учебных достижений по результатам контрольных работ | в течение года | электр. мониторинг учебных достижений | учителя, зам. директора по УВР | совещание при зам. директора по УВР |
| физическая подготовленность | определение уровня физической подготовленности учащихся | в течение года | нормативы | учитель физкультуры, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| развитие навыка чтения | наблюдение за формированием правильного, осознанного, выразительного чтения | декабрь, май | тексты | учителя, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| административные контрольные работы, срезы:-диктант с гр. заданием | контроль сформированности предметных знаний и предметных действий | декабрь | текст диктанта с гр. заданием | учителя, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| промежуточная аттестация | оценка достижения предметных результатов по русскому языку и математике | май | материалы контрольных работ, тесты | учителя, зам. директора по УВР | справка, педсовет |
| предметные достижения по итогам четверти, года | определение уровня успеваемости по предметам | раз в четверть | ведомости успеваемости, электронная ОК | учителя, зам. директора по УВР | справка, педсовет |
| Метапредметные и предметные результаты обучающихся  | Определение уровня метапредметных и предметных результатов | май | комплексная работа | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Оценка портфолио индивидуальных достижений обучающихся | Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио | май | критерии оценки Портфолио | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при завуче |
| Подведение итогов внутреннего мониторинга  | оценка деятельности по достижению планируемых результатов ООП НОО | май |  | зам. директора по УВР | аналитическая справка, педсоветприказ |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Время проведения** | **Инструментарий** | **Исполнители** | **Способы подведения итогов** |
| **Мониторинг личностных результатов** |  |
| Самопознание и самоопределение | выявление уровня развития самооценки | апрель | Методика «Лесенка» | психолог, зам. директора по УВР | Справка совещание при зам. директора по УВР |
| Смыслообразование | определение уровня учебной мотивации | «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (А. Д. Андреева) | психолог, зам. дир. по УВР |
| Действия нравственно-этического оценивания | выявление нравственных представлений учеников | Методика «Незаконченные предложения» | психолог, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг метапредметных результатов**Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД |  |
| Целеполагание, планирование | Определения уровня | март | наблюдения учителя  | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Контроль, саморегуляция | Определение уровня внимания и самоконтроля | Методика «Корректурная проба» | психолог, зам. директора по УВР |
| Коррекция, оценка |  | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности познавательных УУД |  |
| Общеучебные универсальные действия | выявление уровня сформированности общеучебных универсальных действий | март | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Универсальные логические действия | выявление уровня развития операции логического мышления | «Тест логические закономерности» | психолог, зам. директора по УВР |
| Постановка и решение проблем | выявление уровня умений ставить и решать проблему | наблюдения учителясамостоятельные и практические работы. Творческие работы | учитель,зам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности коммуникативных УУД |  |
| Коммуникация как кооперация | наблюдение за организацией сотрудничества | апрель | наблюдения учителя  | учитель, зам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюденийСправка совещание при зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интеракция | наблюдение за действиями, направленными на учёт позиции собеседника | наблюдения учителя |  учитель, зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интериоризация | наблюдение за планирующей и регулирующей функцией речи | наблюдения учителя | учитель, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг предметных результатов:** |  |  |  |  |  |
| учебные достижения по русскому языку, математике, окружающему миру | отслеживание учебных достижений по результатам контрольных работ | в течение года | электр. мониторинг учебных достижений | учителя, зам. директора по УВР | совещание при зам. директора по УВР |
| физическая подготовленность | определение уровня физической подготовленности учащихся | в течение года | нормативы | учитель физкультуры, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| развитие навыка чтения | наблюдение за формированием правильного, осознанного, выразительного чтения | декабрь, май | тексты | учителя, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| административные контрольные работы, срезы:-контрольная работа по математике | контроль сформированности предметных знаний и предметных действий | декабрь | тексты заданий | учителя, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| промежуточная аттестация | оценка достижения предметных результатов по русскому языку и математике | май | материалы контрольных работ, тесты | учителя, зам. директора по УВР | справка, педсовет |
| предметные достижения по итогам четверти, года | определение уровня успеваемости по предметам | раз в четверть | ведомости успеваемости, электронная ОК | учителя, зам. директора по УВР | справка, педсовет |
| Метапредметные и предметные результаты обучающихся  | Определение уровня метапредметных и предметных результатов | май | комплексная работа | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Оценка портфолио индивидуальных достижений обучающихся | Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио | май | критерии оценки Портфолио | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при завуче |
| Подведение итогов внутреннего мониторинга  | оценка деятельности по достижению планируемых результатов ООП НОО | май |  | зам. директора по УВР | аналитическая справка, педсоветприказ |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Время проведения** | **Инструментарий** | **Исполнители** | **Способы подведения итогов** |
| **Мониторинг личностных результатов** |  |
| Самопознание и самоопределение | выявление уровня развития самооценки | апрель | Методика «Лесенка» | психолог, зам. директора по УВР | Справка совещание при зам. директора по УВР |
| Смыслообразование | определение уровня учебной мотивации | «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (А. Д. Андреева) | психолог, зам. дир. по УВР |
| Действия нравственно-этического оценивания | выявление нравственных представлений учеников | Методика «Незаконченные предложения» | психолог, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг метапредметных результатов**Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД |  |
| Целеполагание, планирование | Определения уровня | март | наблюдения учителя  | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Контроль, саморегуляция | Определение уровня внимания и самоконтроля | Методика «Корректурная проба» | психолог, зам. директора по УВР |
| Коррекция, оценка |  | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности познавательных УУД |  |
| Общеучебные универсальные действия | выявление уровня сформированности общеучебных универсальных действий | март | наблюдения учителя | учительзам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюдений, справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Универсальные логические действия | выявление уровня развития операции логического мышления | «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» | психолог, зам. директора по УВР |
| Постановка и решение проблем | выявление уровня умений ставить и решать проблему | наблюдения учителясамостоятельные и практические работы. Творческие задания. Проекты | учитель,зам. директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности коммуникативных УУД |  |
| Коммуникация как кооперация | наблюдение за организацией сотрудничества | апрель | наблюдения учителя, задание «Совместная сортировка» | психолог, учитель, зам. директора по УВР | индивидуальные листы наблюденийСправка совещание при зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интеракция | наблюдение за действиями, направленными на учёт позиции собеседника | наблюдения учителя, методика «Кто прав» |  психолог, учитель, зам. директора по УВР |
| Коммуникация как интериоризация | наблюдение за планирующей и регулирующей функцией речи | наблюдения учителя, задание «Дорога к дому» | психолог, учитель, зам. директора по УВР |
| **Мониторинг предметных результатов:** |  |  |  |  |  |
| учебные достижения по русскому языку, математике, окружающему миру | отслеживание учебных достижений по результатам контрольных работ | в течение года | электр. мониторинг учебных достижений | учителя, зам. директора по УВР | совещание при зам. директора по УВР |
| физическая подготовленность | определение уровня физической подготовленности учащихся | в течение года | нормативы | учитель физкультуры, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| развитие навыка чтения | наблюдение за формированием правильного, осознанного, выразительного чтения | декабрь, май | тексты | учителя, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| административные контрольные работы, срезы:-контрольная работа по математике | контроль сформированности предметных знаний и предметных действий | декабрь | тексты заданий | учителя, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| промежуточная аттестация | оценка достижения предметных результатов по русскому языку и математике | май | материалы контрольных работ, тесты | учителя, зам. директора по УВР | справка, педсовет |
| предметные достижения по итогам четверти, года | определение уровня успеваемости по предметам | раз в четверть | ведомости успеваемости, электронная ОК | учителя, зам. директора по УВР | справка, педсовет |
| Метапредметные и предметные результаты обучающихся  | Определение уровня метапредметных и предметных результатов | май | комплексная работа | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при зам. директора по УВР |
| Оценка портфолио индивидуальных достижений обучающихся | Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио | май | критерии оценки Портфолио | учитель, зам. директора по УВР | справка, совещание при завуче |
| Подведение итогов внутреннего мониторинга  | оценка деятельности по достижению планируемых результатов ООП НОО | май |  | зам. директора по УВР | аналитическая справка, педсоветприказ |